

Marco Nacional de Cualificación

MCN

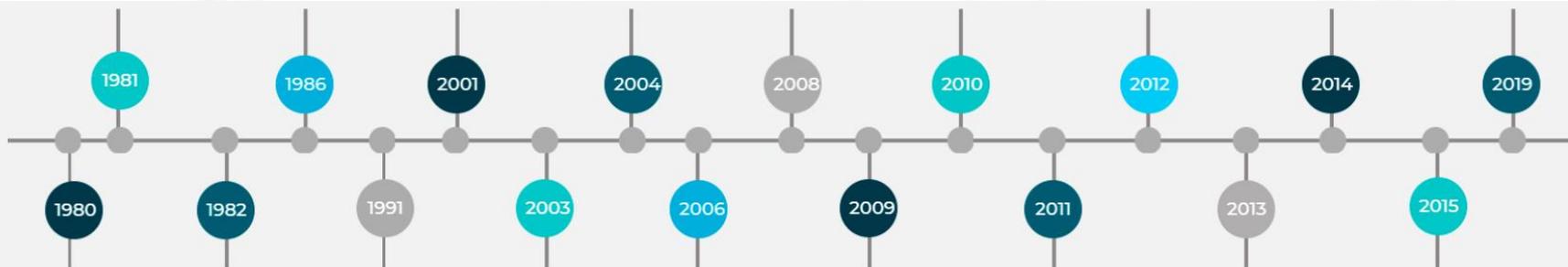
sector

Refrigeración y Aire Acondicionado

RAC - Colombia

Claudia Sanchez





2020 - 2021

Contenido

1. Conceptos

**2. Experiencias
internacionales**

**3. MNC
Colombia:
retos**

Estado actual MNC Colombia

Sector de Refrigeración y Aire Acondicionado-RAC

Proyecto:

Contribuciones para Combatir el Cambio Climático y el desarrollo Social del Sector

Presentado a:

Ministerio de Ambiente – Unidad Técnica Ozono

Con el apoyo de:

Ministerios de Ambiente – Educación - Industria, Comercio y Turismo

Ejecución:

2020

Cualificación:
resultado
formal
proceso de
evaluación

para
desempeñar
un empleo en
un campo de
actividad
laboral
específico.

posee
competencias
necesarias

reconoce
logros
persona
resultados
de
aprendizaje
nivel
determinado

organismo /
institución
competente

Competencia

Capacidad demostrada para poner en acción conocimientos, habilidades, destrezas actitudes - contexto determinado.

Unidad de competencia

Reconocimiento - significado empleo y formación.

Resultados de aprendizaje

Expresión de lo que una persona sabe, comprende y es capaz de hacer al culminar un proceso de aprendizaje;

Define:

conocimientos, destrezas y actitudes.

Nivel de cualificación

Pasos secuenciales y continuos jerarquizan resultados de aprendizaje.

Describe:

grado de complejidad y tamaño de la cualificación.

Catálogo Nacional de Cualificaciones (CNC):

Instrumento

Relaciona y ordena cualificaciones de acuerdo con niveles del MNC

Referente para:

- **estructurar oferta educativa**
- **evaluar y reconocer competencias adquiridas a través aprendizajes informales.**

OIT, y Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018

*Un instrumento para la **clasificación y el reconocimiento de destrezas, conocimientos, habilidades y competencias.***

De acuerdo con conjunto de criterios sobre aprendizajes logrado por personas.



Marco
Nacional de
Cualificaciones
Colombia

El MNC es un documento maestro que se convierte en un instrumento que aportará en la disminución de las brechas hoy existentes entre el sector productivo y académico, buscando fortalecer el capital humano del país a través de una oferta educativa y formativa pertinente y de calidad.

Identificación de Brechas

Cantidad: Déficit o ausencia de programas de formación.

Calidad: Insatisfacción de los empresarios en cuanto al nivel de logro de competencias genéricas y específicas del capital humano disponible.

Pertinencia de formación: Ajuste de la oferta educativa, con respecto a las necesidades del sector productivo en términos de competencias y perfiles ocupacionales.

Trabajo articulado: Sector Productivo - Sector Educativo - Entidades de Gobierno - Sociedad Civil



Referente para el reconocimiento

1. Identificación de la Cualificación

Código

Nivel

Denominación

Área de cualificación

2. Perfil Ocupacional

Competencia general

Unidades de competencia

Elementos de competencia

Criterios de desempeño

3. Formación Asociada

UA específicas

UA transversales

UA claves

UA - en centros de trabajo

4. Parámetros de Calidad

Requisitos de entrada a la Cualificación

Perfil de los Docentes

Ambientes de Formación

Regulación Profesional

Referente para el diseño curricular

Modelo de Cualificación

¿A quién beneficia MNC?

Estudiantes:

- espacios de práctica con ambientes reales de trabajo desde lo regional, local nacional e internacional.
- Permite contar con un sistema que tenga mayor comparación internacional, movilidad y progresión en el sistema educativo.
- Fortalece la inserción laboral y el reconocimiento de los egresados.

Instituciones educativas

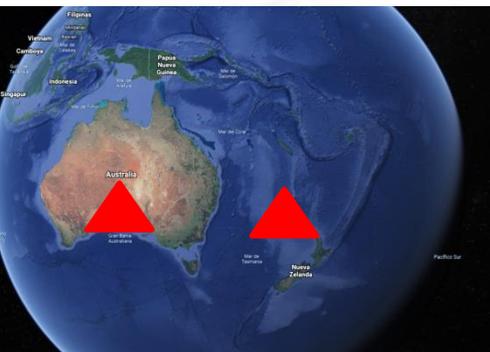
Sector productivo, empresarial y social

Gobierno (local, nacional y regional)

Trabajadores



Antecedentes internacionales

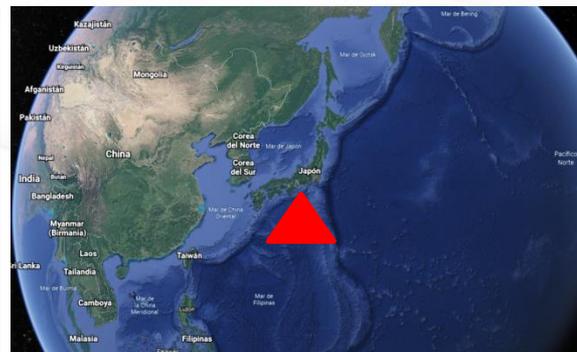


1995

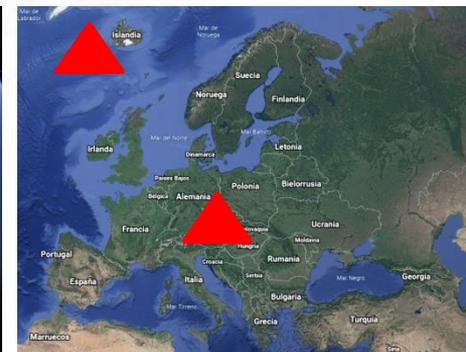
1989



1992



1991



2001

2006

NZQA

NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY
TE TAURANGA HOKI KŌHĪHĀRANGA O AOTEAROA

NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY

NZQF

NEW ZEALAND QUALIFICATIONS FRAMEWORK
TE TAURANGA HOKI KŌHĪHĀRANGA O AOTEAROA

The New Zealand
Qualifications Framework

New Zealand Government

40 años
acaire
Fortaleciendo juntos su bienestar

1989

- Certificados de nivel 1
- Certificados de nivel 2
- Certificados de nivel 3
- Certificados de nivel 4
- Nivel 5 certificados y diplomas
- Nivel 6 certificados y diplomas
- Certificados de posgrado de nivel 7, diplomas de posgrado y títulos de licenciatura.
- Certificados de posgrado de nivel 8, diplomas de posgrado y títulos de licenciatura.
- Grados de maestría de nivel 9.
- Nivel 10 doctorado.

Objetivo: optimizar el reconocimiento del logro educativo y su contribución al éxito económico, social y cultural de Nueva Zelanda.

Garantiza que las calificaciones de Nueva Zelanda sean valoradas en el ámbito 14 nacional e internacional.

Funciones:

Transmitir las habilidades, el conocimiento y los atributos de un graduado y proporcionar vías de educación de alta calidad.

Garantizar que las calificaciones satisfagan las necesidades de los alumnos, los empleadores, la industria y la comunidad.

Asegurar la calidad y la comparabilidad internacional de las calificaciones de Nueva Zelanda.



Caracterización del sector RAC

Metodología:

Para la caracterización del sector es necesario identificar aspectos determinantes del comportamiento:

- Tipología de empresa y actividad.
- Estructura orgánica de cada entidad.
- Ubicación, número de empleados, sedes, actividad principal, niveles dentro de la organización, escala salarial, entre otros aspectos.

Universos de empresas RAC: **Base de datos DANE-ACAIRE**

Diseño experimental para el establecimiento de la población objeto de estudio.

Análisis de la demanda laboral del sector de la Refrigeración y la Climatización



- El crecimiento del mercado laboral de la climatización y la refrigeración varía según el comportamiento de la economía nacional y el desarrollo de proyectos de infraestructura Hospitalaria, residencial, industrial, comercial, turística y logística.
- La demanda laboral en los últimos tres años ha sido sostenida, registrando crecimientos anuales importantes desde un mínimo del 5% hasta un 18,3%.

Pasos para el estudio

Validación de información por parte de expertos del sector (grupos focales).

Establecimiento de hoja de ruta para el sector RAC.

Determinación de brechas de calidad y pertinencia de programas de formación.

Gracias!!!